



Základní škola a Mateřská škola Grygov, příspěvková organizace

*Komenského 72, Grygov 783 73, tel.: +420 588 881 166, mob.tel.: +420 739 350 356,
e-mail: zs@grygov.cz, web: zs-grygov.cz*

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024 / 2025

**Zpracovala: Mgr. Hana Navrátilová
ředitelka ZŠ a MŠ Grygov**

V Grygově 25. 9. 2025

**Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla schválena Školskou radou
ZŠ a MŠ Grygov na jednání dne 30. 9. 2025.**

1 Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Grygov, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 72, 783 73 Grygov

Charakteristika a popis školy: Základní škola a Mateřská škola se nachází uprostřed obce Grygov ve dvou vzájemně propojených budovách. V jedné budově je základní škola, školní družina a jedno oddělení mateřské školy pro předškolní děti. Ve druhé budově se nachází další dvě oddělení mateřské školy a školní jídelna s vývařovnou. Součástí je školní hřiště se zahradou.

Základní škola má všechny ročníky prvního stupně v pěti třídách a mateřská škola má 3 třídy. Do ZŠ a MŠ Grygov chodí především žáci a děti z Grygova. I to je důvodem, proč se prezentujeme jako škola rodinného typu. Snažíme se o otevřený přístup a přátelskou atmosféru a o vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání žáků. K tomu nám také dopomáhá malý počet žáků ve třídách (průměrně 17 žáků na třídu).

Součásti školy: Školní družina a školní jídelna.

Profilace a zaměření školy, vzdělávací nabídka:

- Záměrem naší školy je poskytovat dětem i žákům všeobecné vzdělání, vést je k odpovědnosti a samostatnosti. Velmi dbáme na podporu zdravého stylu života.
- Výuka anglického jazyka: povinná výuka od 3. ročníku a nepovinné kroužky Angličtina hrou ve 2.ročníku a Anglická konverzace pro žáky 4. a 5. ročníku.
- Práce s počítači: ve 4. a 5. roč. v předmětu Informatika, dále v jiných předmětech ve všech třídách, v kroužcích.
- Nabídka účasti v zájmových kroužcích, účast na soutěžích, organizování sportovních aktivit, kulturních akcí, poznávacích akcí a návštěv kulturních zařízení.
- Pořádání společných akcí pro zákonné zástupce a příznivce školy, příprava kulturních programů pro obecní úřad na akce jím pořádané, organizování kulturních programů pro veřejnost.

Zřizovatel školy: Obec Grygov

Obecní úřad Grygov, Šrámkova č.p. 19, 783 73 Grygov

Ředitelka školy: Mgr. Hana Navrátilová

Součásti příspěvkové organizace: Základní škola s 1. stupněm (IZO 102 308 314),
Mateřská škola (IZO 107 626 462),
Školní družina (IZO 119 900 734),
Školní jídelna (IZO 119 901 331).

Kontakt: tel.: 588 881 166, 739 350 356, e-mail: zs@grygov.cz
web: zs-grygov.cz
datová schránka: ica4ms

Školská rada: Ve školním roce 2024/2025 pracovala ve složení:

Předseda: Mgr. Jan Grmolenský

Členové: Mgr. Marie Křiváňková, Ing. Ludmila Mutinová

2 Vzdělávací program školy

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV Zdravá škola

ŠVP PV Školka dětem

RVP ŠD Veselým krokem celým školním rokem

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

V základní škole bylo zaměstnáno celkem 6 pedagogických pracovníků (včetně ředitelky školy), 3 asistenti pedagoga, z nichž 1 je také školní asistentka a 2 provozní zaměstnanci.

Ve školní družině pracovaly 2 vychovatelky.

V mateřské škole bylo zaměstnáno 7 pedagogických pracovníků (z nich jedna tandemová), 1 školní asistentka a 1 provozní zaměstnankyně.

Ve školní jídelně pracovaly 4 provozní zaměstnankyně.

4 Základní škola

4.1 Personál

4.1.1 Třídní učitelé

Třída	Učitel
1.	Mgr. Šárka Kulhánková
2.	Mgr. Marie Křivánková
3.	Mgr. Hana Navrátilová
4.	Mgr. Ivana Vávrová
5.	Mgr. Michaela Surá

4.1.2 Netřídní učitelé

Učitelka
Mgr. Alexandra Večeřová

4.1.3 Asistent pedagoga (pro žáky 2., 4. a 5. ročníku):

Bc. Alena Austová
Bc. Petr Breburda
Petra Koukalová

4.1.4 Školní asistent (projekt JAK)

Asistent
Bc. Alena Austová

4.1.5 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
Počet	1	1	4	3	0
Z toho žen	1	1	3	3	0

4.1.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30. 6. 2025

Kvalifikovaní pracovníci: 9

Nekvalifikovaní pracovníci: 0

4.1.7 Nepedagogický úsek:

Školník: Tomáš Gába

Úklid: Jiřina Komínková

4.2 Údaje o organizaci školy

Počet žáků k 30. 9. 2024

1. ročník	19
2. ročník	15
3. ročník	15
4. ročník	14
5. ročník	18
Individuální vzdělávání	0
Vzdělávání v zahraničí	1 (2. ročník)
Škola celkem	82

V průběhu školního roku přestoupili do naší ZŠ 1 žák do 1. ročníku a 2 žáci, oba do 4. ročníku. Na konci školního roku navštěvovalo naši školu tedy 85 žáků.

4.3 Údaje o přijímacím řízení

4.3.1 Údaje o zápisu do 1. třídy pro školní rok 2025/26

Zapisovaní žáci	24
Zapsaní žáci	17
Žádosti o odklad	3
Žádost o přestup do ZŠ Grygov	2
Přestup na jinou školu	4
Celkový počet žáků 1. třídy	17

4.3.2 Údaje o přestupu žáků 5. třídy na 2. stupeň ZŠ

Slovanské gymnázium	3
ZŠ Milady Petřkové, Velký Týnec	12
ZŠ Olomouc Stupkova	1
ZŠ Olomouc Zeyerova	2

Na víceleté gymnázium se v letošním školním roce hlásily 3 žákyně a všechny byly přijaty. Zhodnocení jejich výsledků u přijímacích zkoušek viz. Příloha č.1.

4.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.4.1 Hodnocení vzdělávacích výsledků

V prvním pololetí školního roku 2024/2025 bylo klasifikováno 82 žáků, kteří prospěli, z nich 58 se samými jedničkami a 75 žáků s vyznamenáním. 1 žákyni, u níž probíhá výuka v zahraničí podle §38 Šk. zákona, jsme v 1. pololetí neklasifikovali.

Na konci školního roku bylo klasifikováno 85 žáků, kteří prospěli, z nich 51 žáků se samými jedničkami a 75 žáků s vyznamenáním.

4.4.2 Prospěchové průměry jednotlivých ročníků:

1. pololetí:

Ročník	ČJ	M	AJ	PRV	PŘ	VL	Celkem
1.	1,20	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,03
2.	1,13	1,06	0,00	1,00	0,00	0,00	1,03
3.	1,13	1,06	1,13	1,00	0,00	0,00	1,04
4.	1,26	1,20	1,13	0,00	1,06	1,06	1,07
5.	1,72	2,00	1,50	0,00	1,38	1,55	1,32

2. pololetí:

Ročník	ČJ	M	AJ	PRV	PŘ	VL	Celkem
1.	1,20	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,03
2.	1,31	1,20	0,00	1,00	0,00	0,00	1,13
3.	1,33	1,13	1,06	1,06	0,00	0,00	1,08
4.	1,18	1,37	1,18	0,00	1,00	1,00	1,08
5.	2,00	2,22	1,44	0,00	2,00	1,61	1,38

4.4.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na naší škole dbáme na naplňování cílů výchovné a vzdělávací strategie naší školy a jejích kompetencí. Cíle ŠVP se nám daří průběžně plnit.

V tomto školním roce jsme opět zvýšili četnost digitálních technologií při výuce. Dvě hodiny informatiky, ve kterých jsou žáci vzdělávání více o digitálních technologiích a programování, úspěšně využíváme. Na tyto nové cíle, včetně digitální kompetence, bereme větší zřetel a snažíme se adekvátně modernizovat pomůcky. Kybernetická bezpečnost a ochrana zdraví jsou také velká témata, kterým se věnujeme čím dál více. V rámci autoevaluace byl v tomto školním roce uplatněn dotazník pro pedagogické zaměstnance školy, ze kterého vyplynula především spokojenost pedagogů se současným stavem. Případná doporučení budeme dále brát v úvahu.

Během celého školního roku probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V letošním školním roce proběhlo **testování žáků** společností SCIO:

- 3. ročník: Národní testování 3. tříd 2024/25: Výsledky v příloze č.2 této zprávy.
Jedna žákyně získala certifikát jako jedna z nejlépe hodnocených žáků v rámci ČR.
- 4. a 5. ročník: Matematická a Čtenářská gramotnost: Výsledky předány zákonným zástupcům.

4.4.4 Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření

V 1. pololetí byly uděleny 2 pochvaly ředitelky školy, 24 pochval třídního učitele a 3 napomenutí třídního učitele.

Ve 2. pololetí byly uděleny 2 pochvaly ředitelky školy, 50 pochval třídního učitele, 2 napomenutí třídního učitele a 2 důtky třídního učitele.

4.4.5 Zameškané hodiny

Celkový počet zameškaných hodin v prvním pololetí byl 4 713, z toho 0 neomluvených. Průměr zameškaných hodin na jednoho žáka – 56,11.

Ve druhém pololetí byl počet zameškaných hodin 4 798, z toho 0 neomluvených. Průměr zameškaných hodin na jednoho žáka – 56,44.

Vysoký počet omluvených hodin byl ovlivněn vysokou mírou nemocnosti některých žáků.

4.4.6 Žáci s podpůrnými opatřeními vedení v evidenci PPP a SPC

Ve školním roce 2024/2025 bylo PPP či SPC evidováno:

- 9 žáků s PO 2. stupně (z toho jedna žákyně mimořádně nadaná)
- 4 žáci s PO 3. stupně

Se všemi těmito žáky bylo pracováno dle platných doporučení PPP či SPC.

4.4.7 Zajištění bezpečnosti, rozbor úrazovosti žáků

Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zapsáno celkem 20 úrazů, z toho byly 4 úrazy dětí z mateřské školy a 16 úrazů bylo u žáků základní školy. Úrazy utrpělo 12 chlapců a 8 dívek. K finančnímu plnění odškodnění nedošlo u žádného úrazu dětí a žáků.

K devíti úrazům došlo v prostranství ploch školní zahrady a venkovního hřiště, jeden úraz na chodbě základní školy, pět úrazů v prostředí třídy a pět v gymnastickém sálu.

(Z výše uváděného celkového počtu čtyř úrazů dětí v mateřské škole se staly 1x v herně, 2x ve třídě, 1x na školním hřišti).

V porovnání se školním rokem 2023/2024, kdy bylo zaznamenáno v knize úrazů celkem 18 záznamů, došlo k nárůstu o 2 případy poranění dětí a žáků z mateřské a základní školy.

Ve všech výše uvedených případech nedošlo k porušení předpisů a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazů. Všechny děti a žáci byli vždy důrazně poučeni o bezpečnosti a chování jak v prostorách budovy, tak i mimo ni, stejně jako jim byla připomenuta pravidla sportovních her a pohybu venku.

Poučení žáků o bezpečnosti jsou zapsána v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 29.8.2025 na akcích organizovaných školou.

4.4.8 Školní poradenské pracoviště

Na naší škole pracuje **metodička prevence, výchovná poradkyně, speciální pedagožka a školní psycholožka.**

4.4.8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naším dlouhodobým cílem je pracovat na pozitivních vztazích ve třídách, toleranci k odlišnostem, úctě k druhým, odpovědnosti za své činy. V tomto školním roce se podařilo zrealizovat plánované programy všeobecné primární prevence v P-centru Olomouc:

Žáci 1. a 2. roč. se zúčastnili programu Aktovka plná her v rozsahu 3 hodin – cílem je podpora vznikajícího kolektivu, snadnější zapojení mezi děti, spolupráci a soudržnost.

Žáci 3. a 4. roč. se zúčastnili programu Kamarád v rozsahu 3 hodin – cílem programu je rozvíjení pozitivních vazeb a kamarádství ve třídním kolektivu, seznámení se s rozdílností být s někým kamarád a chovat se k někomu přátelsky.

Žáci 5. roč. se zúčastnili programu Zachycen v sociální síti v rozsahu 3 hodin – program je zaměřený na bezpečnou práci s internetem, zaměřuje se např. na vliv soc. sítí, online hry, vliv reklam a kyberšikanu.

Během podzimu ve 2. – 5. roč. proběhla Diagnostika třídních kolektivů dle Richarda Brauna – dotazník B3 a B4, zaměřena na mapování třídního klimatu

a prevenci vyčlenění z kolektivu.

Na jaře proběhla akce Uklid'me Česko ve spolupráci s místním spolkem Myslivců a program s Policií a armádou ČR ve spolupráci s puk. Mgr. Janem Grmolenským a kap. Ondřejem Kuchtou.

Besedu Zdravé zuby pro 1.-5. roč., Digi bez digi – Co je to internet? pro 1. a 2. roč. se nepodařilo zrealizovat (nabízené termíny besed se překrývaly s jinými akcemi tříd).

Po celý rok učitelé ve 2., 4. a 5. ročníku spolupracovali s asistenty pedagoga a věnovali se práci se všemi žáky vedenými v PPP a SPC (žáci s SPU a žáci nadaní). Třídní učitelky 2. - 5. třídy pracovaly intenzivně na rozvíjení sociálně-emocionálních kompetencí (Druhý krok).

Během školního roku jsem řešili převážně přestupky proti školnímu řádu (ničení cizí věci, ničení školního majetku), vulgarismy mezi žáky, drobné potyčky během přestávek. Vyskytly se případy vyčleňování z kolektivu, které se ve spolupráci se školní psycholožkou podařilo úspěšně zvládnout. Řešili jsem i případ nevhodného nebezpečného chování mezi žáky 4. ročníku. Všechny tyto případy byly prošetřeny a řešeny jak se žáky, tak i s jejich zákonnými zástupci.

Během školního roku mají žáci možnost aktivně trávit čas v zájmových kroužcích organizovaných školou. Přehled zájmových kroužků je v bodě 1.6.3.

4.4.8.2 Výchovný poradce

Výchovný poradce je nově vzniklá pozice na naší škole od roku 2024/2025. Poradce se především zabývá výchovnými obtížemi vyskytujícími se v průběhu roku ve třídách, popřípadě ve školní družině. Na základě toho konzultuje aktuální stav ve třídách s třídním učitelem. Pravidelně komunikuje s rodiči na základě jejich podmětů či potřeby třídní učitelky. Dle domluvy s učitelem probíhá depistáž ve třídách. Poradce také monitoruje nadané žáky či bystré žáky v jednotlivých třídách.

4.4.8.3 Školní speciální pedagožka

Školní speciální pedagožka na naší škole prováděla hodiny předmětu speciálně-pedagogické péče (PSPP) dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) či speciálně pedagogického centra (SPC). V tomto školním roce se jednalo o tři žáky, tedy tři hodiny PSPP. Dále prováděla hodiny pedagogické intervence. V tomto školním roce probíhaly v její režii hodiny pedagogické intervence (PI) v 5. ročníku. V ostatních ročnících hodiny PI vedly třídní učitelky nebo v ročnících neprobíhaly.

4.4.8.4 Školní psycholožka

Školní psycholožka začala na naší škole pracovat v září 2023 na základě projektu OP JAK, kdy byla zaměstnancem PPP Olomouc. Od ledna 2025 je již zaměstnancem školy, kde pracuje na zkrácený úvazek, jeden den v týdnu.

V uplynulých letech se na školní psycholožku obraceli pedagogové, rodiče i samotné děti, ve většině případů se řešily na individuálních sezeních konflikty mezi spolužáky, úzkostné stavy, pomoc v komunikaci, práce se vztekem, relaxace apod.

Se třídou pracovala vždy s třídním učitelem, ve třídách se pracovalo s emocemi a jak je zvládat, řešily se také konfliktní situace mezi spolužáky. V dalším školním roce se chce více zaměřit na prevenci kyberprostoru, kde spolupracuje s katedrou psychologie UPOL na preventivním programu.

Úzce spolupracuje s paní ředitelkou i s celým školním poradenským pracovištěm.

4.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Školení v různých vybraných oblastech:

- Školení první pomoci – všichni zaměstnanci
- Druhý krok – všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ
- Aktivní útočník, ochrana měkkých cílů 2x
- Role třídního učitele 2x
- Duševní hygiena a práce se stresem 2x
- Třída v lese 3x
- Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP ZV 1x
- Podpůrná opatření 1. stupně a plán pedagogické podpory 1x
- Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ 1x
- Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině 1x
- Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v 1. ročníku ZŠ 2x
- Komunikace s „problémovými“ rodiči v ZŠ 1x
- DIGIakce: Formativně s AI – jednoduše, prakticky, smysluplně 5x
- Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči: techniky krizové spolupráce 1x
- Kratom a psycho modulační látky 1x
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní 1x
- Socio mapování ve školách 1x
- Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice? 1x
- Fitness pro mozek – trénink koncentrace 1x
- Jak učit a naučit 1x
- Jak na sloh 1x
- Geometrie ve 4. a 5. ročníku 1x
- Nadaný žák 1x
- Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole 1x
- Efektivní práce s úzkostí a posilování psychické odolnosti ve škole 1x
- Změny RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi 1x
- Změny RVP ZV z pohledu 1. stupně 2x
- Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ 1x
- Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP 1x
- Rozvoj základních gramotností na ZŠ 2x
- Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP 3x
- Spolupráce s rodiči žáků s SVP 1x
- Specializovaný seminář Elektronická třídní kniha a žákovská pro učitele 6x
- Jak nevyhořet – Systematická pedagogika 2x
- Jak komunikovat 2x
- Nepozorné dítě 1x
- Karty ctností pro děti aneb výchova ke ctnostem 2x
- Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané 1x
- Krajská konference k aktuálním změnám RVP ZV Pojd'me do toho 1x
- Krajská konference Zásadní změny RVP ZV Příležitosti, které nový koncept přináší 2x

Samostudium materiálů ČŠI a NPI.

Sledování pedagogického tisku.

Samostudium odborné literatury, předávání získaných znalostí spolupracovníkům.

Samostudium školské legislativy (zákony, GDPR, vyhlášky, nařízení vlády apod.).

Získávání nových znalostí a podnětů od kolegů i jiných pedagogických pracovníků.

4.6 Aktivity a prezentace školy

4.6.1 Zapojení školy do soutěží

Matematické soutěže:

- Logická olympiáda. (2 žákyně se umístily v krajském kole)
- Pythagoriáda (v rámci IVP mimořádně nadané – soutěž pro 6. ročník)
- Matematická olympiáda (v rámci IVP mimořádně nadané)
- Matematický klokan
- Pangea (1 starší žákyně postoupila až do celostátního kola v Praze)
- Bobřík informatiky

Sportovní soutěže:

- Štafetový pohár v atletice v Olomouci (4. místo v okresním kole a 12. místo v krajském kole).
- McD Cup (mladší i starší žáci obsadili 2.místa bez postupu do okresního kola).
- Atletická olympiáda ve Velkém Týnci.
- Plavecká olympiáda v Majetíně.

Výtvarné soutěže:

- Výtvarná soutěž Citov

4.6.2 Celoškolní projekty

Jednotný celoškolní projekt nebyl pro tento školní rok realizován. V jednotlivých třídách probíhaly dílčí projekty.

4.6.3 Zájmová činnost

Ve školním roce 2024/25 žáci pracovali v těchto zájmových kroužcích:

Kroužky bezplatné a zaštiťované CGNŘ Olomouc:

- Anglická konverzace 4. - 5. roč.
- Angličtina hrou 2. roč.
- Sportovní hry 3. - 5. roč.

Kroužek (bezplatný) v rámci projektu Šablony OP JAK:

- Čtenářský klub
- Deskové hry

Myslivecký kroužek

Kroužek placený rodiči:

- Hra na hudební nástroj

4.6.4 Aktivity pro veřejnost

Veřejná vystoupení žáků opět proběhla v plánovaném rozsahu:

- Kulturní vystoupení u příležitosti vítání nových občánek obce (2x)
- Lampionový průvod a hudební vystoupení k výročí vzniku ČSR
- Vánoční jarmark a hudební vystoupení
- Vystoupení žáků hudební školy pro rodiče na Vánoce a na konci školního roku
- Den otevřených dveří
- Akce ke Dni matek v jednotlivých třídách
- Veřejná prezentace výtvarných prací žáků – výzdoba vitríny u kaple

4.6.5 Akce pro děti

- P-centrum (1. až 5. třída)

- Pevnost poznání (2., 4. a 5. tř.)
- Vlastivědné muzeum, Kdo se bojí, nesmí do lesa (2. tř.)
- Sv. Václav, Sv. Martin, Mikuláš a Čarodějnice ve třídách
- Den v bílém (2. tř.)
- Zpívání na schodech
- Divadlo v MŠ (1. tř.) 5x.
- Hudební skupina Marbo.
- Ponožkový den (2. tř.).
- Policie a armáda ČR
- Miele Uničov, prohlídka závodu (5. tř.)
- Zmrzlina ke dni dětí
- Pasování na čtenáře (1. tř.)
- Školní výlet Doubravský dvůr (1. a 2. tř.)
- Školní výlet Vyškov (Dinopark, ZOO, letecké muzeum) (3.-5. tř.)
- Sportovní den na grygovském hřišti Grygovský X-boj

4.6.6 Další akce výchovně vzdělávacího charakteru

- Výuka v přírodě – Pustevny (3.-5. roč.)
- Draví ptáci
- Finanční gramotnost – Abeceda peněz (2. a 4. roč.)
- Vánoční program v arcibiskupském muzeu (3.-4. roč.) a ve Vlastivědném muzeu (1. tř.)
- Hvězdička betlémská (2. tř.)
- Muzeum Přerov (3. a 4. tř.)
- Olomouc Baroko (5. tř.) a poznávání Olomouce (3. tř.)
- Větrníkové dopoledne (2. tř.)
- Exkurze do ZOO Olomouc (3. tř.)
- Velikonoční program ve Vlastivědném muzeu (1., 2., 3. tř.)
- Návštěva Vlastivědného muzea (2. tř.)
- U vody. Výukový program (4. tř.)
- Přírodovědný jarmark na UPOL (3. – 4. tř.)
- Výuka v přírodě – Bradlo (3. tř.)
- Celoroční spolupráce s knihovnou v Grygově (1.-5. roč.)

4.6.7 Škola v přírodě

V letošním školním roce se škola v přírodě nekonala, ale pro žáky 5. ročníku byl v termínu 16. -20.6.2025 zajištěn ekologický týden. V jeho náplni byly akce: V lese, Lamatreking, Zdravověda, Přežití v přírodě, Deskové hry a Závěrečný večerní piknik.

4.6.8 Zdravý životní styl, životní prostředí, ekologie

- Celoroční pobyt žáků o velké přestávce na školní zahradě (dle počasí)
- Ekologický týden v 5. třídě
- Zdravé zuby (1., 3.-5. tř.)
- Jarní vycházka za rozkvetlými koniklecí.
- Akce Uklidíme Česko.
- Aktivita v rámci projektu Recyklohraní.
- Péče o životní prostředí (udržování pořádku a čistoty)
- Třídění odpadu
- Používání ekologických čisticích prostředků

4.6.9 Spolupráce s rodiči:

- Slavnostní zahájení školního roku
- Třídní schůzky, individuální konzultace dle potřeby
- SRPŠ (ze získaných finančních prostředků hradilo žákům dopravu autobusem na různé akce, divadelní představení a koncerty a odměny pro žáky k různým příležitostem)
- Loučení s prázdninami, Maškarní radovánky a Den dětí ve spolupráci se SRPŠ

4.6.10 Spolupráce s obcí:

- Účast pana starosty na slavnostním zahájení školního roku
- Rozloučení s žáky 5. ročníku
- Pravidelné konzultace při přípravě akcí obecního charakteru
- Spolupráce při sestavování a čerpání rozpočtu školy
- Pravidelné příspěvky na internet
- Účast na veřejném zasedání obecního zastupitelstva

4.6.11 Další spolupráce:

- Úzká spolupráce s Mateřskou školou v Grygově
- Pravidelné intervence paní psycholožky
- Šablony OP JAK – financování činnosti asistentky v MŠ a ZŠ a Čtenářský klub
- Myslivci (kroužek, Loučení s prázdninami, Dopoledne s myslivci)
- Spádová škola ve Velkém Týnci (návštěva budoucích žáků, předávání informací o žácích, snaha o propojení vzdělávacích programů aj.)
- Základní škola v Majetíně (vzájemné kontakty v průběhu roku)
- Psychologové a pedagogičtí pracovníci PPP a SPC v Olomouci
- Rodinné centrum v Grygově
- NPI a ČŠI – projekt KOMPAS úspěšně ukončen
- MAP III ORP Prostějov – MAS Region HANÁ, z. s. – zapojení 1 pedagoga naší školy v pracovní skupině Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
- Ovoce do škol a Mléko do škol – pravidelné dodávky ovoce, zeleniny a mléčných výrobků

4.6.12 Výuka plavání

V letošním školním roce se výuka plavání nekonala.

5 Školní družina

5.1 Personál

5.1.1 Vychovatelky ŠD

Oddělení	Vychovatelka
I.	Bc Veronika Hrochová
II.	Barbara Benešová

5.1.2 Věková struktura pedagogických pracovníků ve ŠD k 31. 8. 2025

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
Počet	0	1	0	0	1
Z toho žen	0	1	0	0	1

5.1.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků ve ŠD (odborná pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 31. 8. 2025:

Kvalifikovaní pracovníci: 2

Nekvalifikovaní pracovníci: 0

5.2 Údaje o organizaci ŠD

I. oddělení	30
II. oddělení	30
Škola celkem	60

Počet žáků k 30. 9. 2024 je 60, 29 chlapců, 31 dívek.

5.3 Aktivity a prezentace ŠD na veřejnosti

- Vánoční jarmark ŠD
- Den matek

5.3.1 Z akcí ŠD

- Malý hostitel
- Piknik ŠD
- Šípkobraní
- Čokoládový týden
- Podzimní čajovna
- Jablečný týden
- Vtipná ptačí hostina
- Mikuláš ve ŠD
- Vánoce ve ŠD
- Rallye
- Týden naopak
- Karneval
- Den vody
- Vítání jara
- Velikonoce ve ŠD
- Tradiční a netradiční hry
- dále akce viz Rámcový vzdělávací program ŠD Veselým krokem celým školním rokem.

6 Mateřská škola

6.1 Personál

6.1.1 Pedagogičtí pracovníci

Třída	Učitel
„Broučci“	Bc. Veronika Malindová
„Broučci“	Lucie Lehkoživová
„Myšky“	Tereza Hrabalová
„Myšky“	Bc. Veronika Hrochová
„Sovičky“	Iveta Nečasová
„Sovičky“	Mgr. Jana Soukopová
„Sovičky“	Dagmar Soušková Habáňová

6.1.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8. 2025

Věk	o 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
Počet	1	4	2	0	0
Z toho žen	1	4	2	0	0

6.1.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1997 Sb.) k 31. 8. 2025

Kvalifikovaní pracovníci: 6

Studující obor předškolní pedagogika: 1 (tandemová učitelka Iveta Nečasová)

6.1.4 Asistenti pedagoga

Mgr. Anna Škarabelová, školní asistentka, zkrácený úvazek, pro vyšší bezpečí netříletých dětí ve třídě Broučků.

Iveta Nečasová – asistent pedagoga nahrazen tandemovou učitelkou pro dítě se SVP vedené v PPP ve třídě Soviček.

6.1.5 Nepedagogický úsek

Úklid: Jana Nevěřilová

6.2 Údaje o organizaci školy:

Počet dětí k 30. 9. 2024

Třída „Broučci“ (2,5 – 4 roky)	16
Třída „Myšky“ (4–5 let)	16
Třída „Sovičky“ (5–7 let)	20
Škola celkem	58

V průběhu školního roku 2024/2025 požádali 3 rodiče o přijetí dítěte do MŠ z důvodu přistěhování do obce, z toho 1 dítě od 31. 3. 2025 do povinného předškolního vzdělávání.

6.3 Údaje o zápisu do mateřské školy pro školní rok 2024/2025

Zapisované děti	12
Zapsané děti	12
Dodatečná žádost o ukončení předškolního vzdělávání	0
Dodatečné přijetí k předškolnímu vzdělávání	0

6.4 Hodnocení chování dětí

Ve třídě Soviček byly s PPP, se školní psycholožkou a s rodiči jednoho dítěte řešeny výchovné problémy tohoto dítěte v kolektivu vrstevníků. Jiné vážné výchovné problémy jsme nezaznamenali.

6.5 Zameškané hodiny dětí v povinném předškolním roce

Celkový počet zameškaných hodin v prvním pololetí byl 1528 hodin, z toho 0 neomluvených. Průměr zameškaných hodin na jednoho předškoláka byl 76,6 hodin. V druhém pololetí bylo zameškáno 1356 hodin, z toho 0 neomluvených. Průměr zameškaných hodin ve druhém pololetí na jednoho předškoláka byl 66 hodin. Vysoký počet omluvených hodin byl ovlivněn vysokou mírou nemocností některých dětí nebo z rodinných důvodů jiných dětí.

6.6 Zajištění bezpečnosti, rozbor úrazovosti dětí

Ve školním roce 2024/2025 byly v mateřské škole zaevidovány v knize školních úrazů 4 úrazů dětí. Žádný nebyl odškodněn. Všechny úrazy vznikly bez cizího zavinění a bez porušení předpisů, nedodržením bezpečného chování dětí, o kterém byly předem poučeny, a neopatrností jednotlivců. Došlo k opětovnému poučení dětí o bezpečném chování při volné hře na školním hřišti (1x Sovičky) a při řízené činnosti ve třídě a herně (2x Sovičky, 1x Broučci). Úrazy a poučení o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 22. 8. 2025.

6.7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Sledování pedagogického tisku, školské legislativy, samostudium odborné literatury.
- Školení a webináře v různých oblastech:
 - Pedagogická diagnostika v MŠ
 - Rozvíjení grafomotoriky dítěte v MŠ
 - Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte v MŠ
 - Implementace nového RVP PV do školního vzdělávacího programu PV
 - Praktické rozvíjení grafomotoriky u dětí předškolního věku
 - Rozvoj pohybové gramotnosti a bezpečného prostředí ve vzdělávání pro všechny – jóga pro děti předškolního věku
 - Jak komunikovat nejen s dětmi
 - Podpůrná cvičení pro efektivní učení
 - Speciálně pedagogická prevence v praxi MŠ – stimulace přirozeného vývoje dítěte
 - Skupinové činnosti aneb, jak na koutky v praxi MŠ
- Pravidelné sdílení zkušeností mezi kolegyněmi z webinářů a školení na pedagogických poradách.
- Seznamování se s novými trendy v předškolním vzdělávání, metodami a formami práce s dětmi za metodické podpory vzdělávání KOMPAS, ČŠI a NPI.
 - Formativní hodnocení v praxi MŠ (pro sborovnu)
 - Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ
 - Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností (pro sborovnu)
 - Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivity a agrese

6.8 Průběh vzdělávání a aktivity v MŠ

V rámci i nad rámec ŠVP byly realizovány akce tradiční i nové.

6.8.1 Aktivity pro veřejnost

- Veřejná prezentace výtvarných prací dětí – výzdoba vitríny u kaple
- Tablo budoucích prvňáčků
- Účast ve výtvarných soutěžích na okresní úrovni: „Obyvatelé lesa“ – Arcibiskupské lesy a statky Olomouc a „Rybička maličká aneb, život u rybníka“ v Galerii na zámku v Citově. V obou výtvarných soutěžích získaly práce některých dětí a skupinové práce ceny (1. místo dítěte ze Soviček)
- Den otevřených dveří v MŠ před zápisem do MŠ

6.8.2 Zájmová činnost

Kroužek angličtiny v MŠ 1 x týdně s lektorkou Ludmilou Ohlídálovou (Centrum Žirafa).

6.8.3 Akce pro děti – kultura

- 4x divadelních představení v MŠ (maňásková, činoherní)
- Halloweenské tvoření, dýňování
- Skupinové bubnování s prvky muzikoterapie
- Mikulášská nadílka ve spolupráci se SDH
- Andělský – čertovská školka
- Vánoční nadílka pod vánočním stromkem ve třídách
- Hudební skupina MARBO (Sovičky)
- Muzikál pro děti – zpěv, pohyb dětí
- Divadelní představení „O statečném kováři Mikešovi“ v Olomouci
- Maškarní rej v MŠ
- 2x návštěva místní knihovny „Týden knihoven“ a „Knížka je můj kamarád“
- Vynášení Morany, první jarní den
- Rej čarodějnic v MŠ.

6.8.4 Další akce výchovně vzdělávacího charakteru

- Polytechnický program „Elektřina“ – Veselá věda (Myšky, Sovičky)
- Pravidelná cvičení Soviček a Myšek v gymnastickém sále ZŠ
- Pravidelné cvičení Broučků s duhovými hady
- Bílý den, aneb přijede Martin na bílém koni?
- Besedy dětí se zdravotníkem rodinným příslušníkem „Doktora se nebojíme“
- Tři králové ve třídách
- 2x čtenářský program „Podzim střídá léto“ a Barevný svět“ - rozvoj předčtenářských dovedností
- Program „Emoce vzteku“ – rozvoj emoční inteligence dětí
- 5x motivační návštěvy předškoláků ve 2. třídě ZŠ - „Půjdu k zápisu“
- Besedy dětí o zaměstnání rodičů ve třídách „Hrajeme si na řemesla“, „Co se z čeho vyrábí“
- Den letectví a kosmonautiky tvořivě a se zkušebními lety
- Dopravní hřiště na školním hřišti a „Markétina dopravní výchova“ (Myšky, Sovičky)
- Dopravní výchova „O zeleném panáčkovi“ (Divadlo Šapitó)
- Návštěva místní hasičské zbrojnice.
- Polytechnické vzdělávání s výrobou dárek (Den otců)
- Cesta za pokladem k MDD
- Sportovní hry – netradiční olympiáda.

6.8.5 Příroda, životní prostředí, ekologie

- Výstavky ovoce a zeleniny ve třídách
- Environmentální program „Ježčím krokem celým rokem“ (Děti na větvi)
- Vzdělávací program „Draví ptáci“
- Řízené aktivity k významným světovým a mezinárodním Dnům zvířat, želv, Afriky, mateřského jazyka, nevidomých
- Den stromů – jejich význam, environmentální zaměření při pobytu venku
- Velká jarní vycházka do Strejčkova lomu – přírodní památky s koniklecí (Sovičky, Myšky)
- Den Země – stanoviště s úkoly o přírodě
- Po celý rok v rámci výuky vycházky do přírody – pozorování změn, života zvířat (volně žijících i v ohradách) a rostlin v průběhu ročních období

- Výsev a rychlení jarní zeleniny, péče o pokojové květiny ve třídě (Sovičky)
- Péče o životní prostředí – udržování pořádku a čistoty na školní zahradě i ve třídách (třídění odpadu)
- 2x školní výlet s chovatelským programem v Doubravském dvoře a environmentálním vzděláváním u Lázní Skalka.

6.8.6 Spolupráce s rodiči

- 3 x třídní schůzky, individuální konzultace dle zájmu rodičů
- Zvykáci odpolední hodinky v MŠ pro nové děti a rodiče
- Vybavení dětí na akce Bílý den, Andělsko-čertovská školka, Maškarní rej, Čarodějnice, výlety
- Nabídka logopedické depistáže pro děti od 4 let (Logopedie Polášková)
- Odpolední předvánoční a jarní tvoření dětí s rodiči v MŠ
- Nabídka účasti při vzdělávání dětí v MŠ o lidském těle, o povoláních
- Vernisáž a výstava výtvarných prací dětí na soutěži v MŠ Citov
- Besídky ve třídách ke Dni matek a Dni rodiny
- Pasování předškoláků na školáky na OÚ Grygov
- Prostřednictvím SRPŠ – hradilo divadelní představení, některé vzdělávací programy, 2x dopravu.

6.8.7 Spolupráce s dalšími organizacemi

- OÚ Grygov
- Knihovna OÚ
- ZŠ Grygov
- SDH Grygov
- MŠ Citov
- PPP Olomouc – školní zralost a dítě se SVP

7 Školní jídelna

Ve školní jídelně pracovali čtyři zaměstnanci, vedoucí školní jídelny paní Jana Lengálová, kuchařka paní Jitka Vaculová, paní Zdeňka Vašová a paní Pavla Poučová.

Dne 30.6.2025 ukončila paní Lengálová pracovní poměr a na její místo nastoupila nová paní vedoucí Bc. Ivana Soušková.

Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsaných strávníků:

MŠ	53 dětí
ZŠ	81 dětí
Zaměstnanci	19
Ostatní	46
Celkem	199

Ve školním roce 2024/2025 se uvařilo celkem 33 374 obědů (z toho 7 728 obědů v rámci doplňkové činnosti), pro děti mateřské školy se udělalo během celého roku 16 417 svačinek.

8 Údaje o kontrolách, výsledky kontrol a inspekční činnosti České školní inspekce

Na škole byly realizovány tyto kontrolní činnosti:

- VZP ČR Kontrola plateb pojistného (10.12.2024). Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Krajská hygienická stanice:
Kontrola (MŠ) proběhla 13.2.2025. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Pravidelná roční bezpečnostní prověrka.

Kontrola proběhla 9.4.2025 bez výraznějších připomínek.

- Finanční audit (drobné nedostatky odstraněny).
- ČŠI písemná komunikace ve věci Žádost o podání vysvětlení a poskytnutí podkladů (25.2.2025).
- ČŠI Šetření stížnosti (11.06.2025) se zaměřením na kontrolu povinností pedagogických pracovníků školy, zejména na zajištění a průběh vzdělávání žáků a plnění povinností pedagogického pracovníka školy v souladu se zásadami vzdělání stanovenými školským zákonem. ČŠI zhodnotila stížnost jako důvodnou. Na základě výsledků šetření stížnosti byla přijata odpovídající opatření k nápravě a průběžně pracujeme na nápravě zjištěných porušení a nedostatků.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2024 jsme ukončili s kladným hospodářským výsledkem 303 313,24 Kč. Z toho z hlavní činnosti jsme vykázali zisk 302 326,94 a z hospodářské činnosti zisk 986,30 Kč. Výše uvedený zisk 303 313,24 Kč byl převeden do rezervního fondu a z toho 200 000,- bylo provedení posílení investičního fondu převod z rezervního fondu.

Podrobnější informace v tabulce níže.

Středisko		Náklady	Výnosy	Zůstatek
Dotace ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	14 390 305,00	14 390 305,00	0,00
Provoz	Příspěvek zřizovatele	1 958 013,02	1 965 000,00	266 876,15
Provoz	Bankovní úrok	0,00	230,77	230,77
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský	457 382,00	457 382,00	0,00
Školné	Školné v MŠ	152 150,00	152 150,00	0,00
Školné	Školné v ŠD	55 600,00	55 600,00	0,00
Stravné	Stravné, žáci, zaměstnanci	824 478,98	859 699,00	35 220,02
ŠJ VHČ	Stravné cizí strávnicki	443 645,70	443 632,00	-13,70
Nájemné	Výnosy z pronájmu	0,00	1 000,00	1 000,00
RF	Čerpání rezervního fondu	4 370,00	4 370,00	0,00

Hospodářský výsledek za rok 2024 byl 303 313,24 Kč.

10 Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí odborová organizace.

11 Zhodnocení a závěr výroční zprávy za rok 2024/25

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2024/2025 považují:

- Vzdělávací výsledky většiny žáků lze označit jako velmi kvalitní.
- V rámci celostátního testování žáků 3. tříd společností SCIO jsme dopadli velmi dobře. V oblasti český jazyk a studijní předpoklady jsme byli dokonce nadprůměrní. Závěrečné hodnocení viz. příloha.
- Vnitřní klima školy je vstřícné a pomáhající. Škola je porovnatelná s ostatními školami stejného typu.
- Vyhledáváme a pracujeme s dětmi, které by mohly být ohroženy školním neúspěchem a probíhá jejich doučování. Zahájili jsme prvním rokem činnost úplného školního poradenského pracoviště (ŠPP).

- Pedagogové se zajímají o nové metody učení. Absolvovali k této problematice i mnohá školení nejen prostřednictvím NPI. Především dochází k velkému posunu v ovládání ICT techniky a její začleňování do výuky.
- Během celého školního roku probíhala pravidelná hospitační činnost v ZŠ i MŠ se zaměřením na digitální kompetence a využívání didaktické techniky, formativní hodnocení a skupinovou práci. Závěry hospitační činnosti byly ve většině případů hodnoceny kladně.
- Celý školní rok ve druhé až páté třídě probíhal Druhý krok (program sociálně-emočního učení). Vyhodnocením na konci školního roku jsme se rozhodli s programem v příštím školním roce pokračovat.
- Velký důraz klademe na pobyt a výuku venku.
- Pedagogičtí pracovníci věnují velkou pozornost při individuálním přístupu k žákům a snaží se o účinnou spolupráci s rodiči.
- Věříme, že přijatá opatření v rámci kontrolní činnosti ČŠI a náš aktivní přístup k nápravě, přispějí ke zkvalitnění vzdělávacího prostředí, posílení důvěry a vytvoření ještě kvalitnějšího a bezpečnějšího prostředí pro naše žáky i celý školní tým. Chceme být školou, která se neustále vyvíjí, naslouchá zpětné vazbě a dokáže reagovat na výzvy s otevřeností a odpovědností.
- Spolupráce se zřizovatelem a dalšími rozhodujícími partnery je charakterizována jako pozitivní.
- Škola má dobře nastaveny rozhodující parametry (počet tříd, pedagogů, počet vyučovaných hodin).
- Škola má stálý kvalitní pedagogický sbor. Dle výsledků dotazníku pro zaměstnance školy panuje na tomto pracovišti pozitivní atmosféra a spolupráce.
- Škola i nadále zlepšovala své materiálně technické vybavení.
- Vedení školy ve spolupráci s koordinátorem ŠVP se vzdělává a připravuje na nové RVP ZV a implementaci do našeho nového ŠVP.
- Vedení školy ve spolupráci s vedoucí učitelkou MŠ se vzdělává a připravuje na nové RVP PV a implementaci do našeho nového ŠVP.